

УЧЕЊЕ УЗ ТЕСЛУ: ПЕРЦЕПЦИЈА И МОТИВАЦИЈА УЧЕНИКА У ВЕЗИ СА ОБРАЗОВНИМ ЧЕТБОТОМ У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА У СРБИЈИ

Милена З. Шкобо*

Универзитет Синергија, Филолошки факултет,
Бијељина, Босна и Херцеговина

Милена В. Шовић*

Универзитет Привредна Академија у Новом Саду,
Факултет за економију и инжењерски менаџмент

АПСТРАКТ

Овај рад истражује утицај употребе образовног четбота заснованог на личности Николе Тесле на мотивацију ученика у основним школама у Србији. Циљ истраживања је да се утврди како перцепција ученика о функционалности четбота, те његовој интерактивности и образовној вредности утиче на њихову мотивацију за учење. Примењено је квантитативно, неекспериментално истраживање путем анкете, а подаци су прикупљени од 456 ученика кроз четири наставна предмета: српски језик и књижевност, историју, енглески језик и физику. Статистичка анализа обухватала је корелациону и регресиону анализу, са три основна мотивациона фактора: функционалност четбота, ангажованост ученика и образовна корист четбота. Главни налази указују на то да је образовна вредност четбота најјачи предиктор мотивације ($\beta = 0,378$, $p < 0,001$), док су функционалност и интерактивност играли споредну улогу. Поред тога, истражена је и потенцијална мотивациона вредност четбота као културно познате и емоционално значајне историјске личности. Резултати указују на значај педагошки смисленог садржаја и указују на потенцијал четботова заснованих на личностима у образовању у погледу поспешивања мотивације ученика.

Кључне речи

вештачка интелигенција у образовању, мотивација ученика, Никола Тесла, образовни четботови, четботови засновани на личностима.

* mskobo@sinergija.edu.ba, <https://orcid.org/0000-0001-8427-2051>

* milena.sovich@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0009-5774-5672>

