

Uputstva autorima za objavljivanje rada u časopisu *Research in Pedagogy*

Srpska akademija obrazovanja u Beogradu, Pedagoški fakultet u Vranju Univerziteta u Nišu i Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu objavljuju časopis *Research in Pedagogy* dva puta godišnje (u junu i decembru). Časopis razmatra sve radove, a pod uslovom da predstavljaju originalne radove autora koji prilaže/u rad i pod uslovom da se autorska prava prenesu na suizdavače ukoliko rad bude bio prihvaćen za objavljivanje.

Časopis *Research in Pedagogy* prednost daje empirijskim i primenjenim istraživanjima, odnosno onim istraživanjima čije rezultate je moguće koristiti u stvarnom obrazovnom okruženju. Studije koje se bave svim nivoima i tipovima obrazovanja – formalnim, neformalnim; osnovnim, srednjoškolskim, visokim; andragoškim i celoživotnim – smatraju se jednako značajnim. Svi radovi koji se pojave u časopisu *Research in Pedagogy* podrobno se recenziraju.

Prijava rada

Časopis *Research in Pedagogy* objavljuje radove na srpskom ili engleskom jeziku. Autore molimo da svoje radove na srpskom jeziku dostave na latinici, a radove na engleskom jeziku da dostave bez upotrebe slova kojih u engleskoj abecedi nema (takođe, sve bibliografske jedinice moraju biti navedene bez upotrebe slova kojih u engleskoj abecedi nema). Radovi treba da budu obima između 5.000 i 7.000 reči, uključujući rezime i bibliografiju, odnosno ne treba da budu duži od 20 strana. Uredništvo zadržava pravo da, u izuzetnim slučajevima, prihvati i radove čiji obim ne odgovara opisanom. Radovi koji se predaju treba da predstavljaju originalne i neobjavljene radove koji se trenutno ne recenziraju od strane nekog drugog časopisa ili izdavača. Broj koautora (uz autora) za istraživački rad koji će biti objavljen u časopisu je ograničen na dva. Autori se mole da uz rad pošalju i svoju kratku biografiju (do pet rečenica).

Recenzija

Radove prvo recenziraju uređivači časopisa i samo oni koji su u skladu sa koncepcijom časopisa biće prosleđeni na anonimnu recenziju. Radovi se, po potrebi i na osnovu mišljenja recenzenta ili lektora, mogu najviše dva puta dostavljati autoru na korekciju; ako i nakon toga rad ne zadovoljava neophodne kriterijume – biće odbijen za objavljivanje.

Svaki rad recenzira najmanje dva anonimna recenzenta. Svi radovi se recenziraju što je brže moguće, a proces recenzije traje do tri meseca. Kada se radi o recenziranju radova, časopis *Research in Pedagogy* ima sistem koji se u potpunosti zasniva na korespondenciji (i)mejlom. Sve prijave treba slati mejlom na sledeću adresu: submission@research.rs.

Format rada

Radovi u celini treba da budu u fontu *Times New Roman*, veličine 12 tačaka, na latinici. Tekst u celosti treba da bude poravnat sa obe strane (džastifikovan), sa jednostrukim (*Single*) proredom. Početni red pasusa ne treba uvlačiti, a prelazak na drugi pasus treba signalizovati povećanim proredom, belinom (tzv. blok forma).

Prikazi i tabele treba da budu na adekvatnom mestu u tekstu kao sastavni deo rada, što znači da treba da budu sačinjeni u *Word*-u ili nekom njemu kompatibilnom programu, odnosno da ih iz statističkih paketa treba konvertovati u *Word*. Svaka tabela, shema, slika i svaki grafikon moraju biti razumljivi i bez čitanja teksta, odnosno, moraju imati redni broj, naslov (precizan, ne duži od jednog reda) i legendu (objašnjenja oznaka, šifara i skraćenica). Prikazivanje istih podataka tabelarno i grafički nije prihvatljivo. Slike treba pripremiti u elektronskoj formi sa rezolucijom od 300dpi i u formatu jpg. Rezultati statističke obrade treba da budu dati onako kako je uobičajeno u statistici pedagoških i psiholoških istraživanja, kao u sledećem primeru: $F=25.35$, $df=1,9$, $p<.001$ ili $F(1,9)=25,35$, $p<.001$. Na sve fotografije, grafikone i/ili dijagrame mora se pozivati kao na Prikaz, a prikazi treba da budu obeleženi brojem: Prikaz 1, Prikaz 2 itd. Potpuni i deskriptivni nazivi prikaza treba da budu navedeni ispod prikaza. Svaka tabela treba da bude numerisana na sledeći način: Tabela 1, Tabela 2 itd. Potpuni

i deskriptivni nazivi tabela treba da budu navedeni iznad tabela. Na tabele i prikaze treba se u tekstu pozivati po broju i redosledu njihovog pojavljivanja u tekstu.

Naslovna strana treba da sadrži opšte podatke o autorima (u levom gornjem uglu) pod kojima se podrazumevaju ime i prezime autora (pritom treba navesti titulu i zvanje autora) sa znakom za podbelešku (fusnotu) koja treba da sadrži mejl-adresu autora. Ispod imena autora treba navesti instituciju u kojoj je autor zaposlen. Ukoliko je rad delo više autora, ove podatke na isti način treba navesti za sve njih. Tri reda ispod podataka o autoru centrirano (velikim slovima) treba navesti naslov rada (koji može imati maksimalno 30 reči), a posle dva prazna reda sledi rezime koji ne treba da bude duži od 250 reči i ne treba da sadrži bilo kakve nedefinisane skraćenice i/ili neodređene reference. Za radove koji izveštavaju o rezultatima empirijskog istraživanja treba kratko navesti sledeće:

- osnovni cilj (testirane hipoteze ili pitanje na koje istraživanje treba da pruži odgovor);
- projekat istraživanja;
- korišćene metode i procedure;
- broj ispitanika;
- glavne nalaze i rezultate;
- zaključke izvedene iz navedenih podataka i rezultata, uključujući i njihove implikacije za dalja istraživanja ili primenu, odnosno praksu.

Ispod rezimea treba navesti tri do pet ključnih reči ili kratkih fraza abecednim redom.

Navođenje literature u tekstu

Bibliografija, odnosno reference na koje se autor poziva, treba da bude u APA (*American Psychological Association*) formatu (v. www.apa.org). (Ovde se donose samo osnovne forme navođenja literature u tekstu i bibliografiji sa minimalnim brojem primera, a autore radova upućujemo da za dodatne informacije o APA stilu konsultuju materijal dostupan na sledećoj elektronskoj adresi: <http://www.apastyle.org/learn/tutorials/basics-tutorial.aspx>.)

Reference treba da budu citirane u tekstu prvo abecednim redom, a zatim vremenski, hronološkim redom (npr. Gojkov, 2010; Gojkov i Stojanović, 2010; Stojanović i Gojkov, 2011) i treba da budu navedene abecednim redom u delu rada u kojem je navedena bibliografija na kraju časopisa. Ukoliko rad ima tri, četiri ili pet autora, svi autori treba da budu citirani kada se prvi put pominju, npr. Walker, Allen, Bradley, Ramirez, & Soo (2008). Ukoliko citiran rad ima više od pet autora, onda treba navesti prezime prvoga autora i „et al.” (Wasserstein et al., 2005), ali u bibliografiji na kraju rada treba navesti prvih šest autora. Koristiti zapetu između dve reference istog autora (Gojkov, 2000, 2002). Kada se autor poziva na određenu stranu citiranog rada, nakon prezimena autora i godine izdanja, treba uneti i stranu (Gojkov, 2008: 5; Walker, 2007: 32).

Zahvalnosti

Zahvalnosti ljudima, grantovima, fondovima itd. treba da budu navedene u zasebnom odeljku, pre Bibliografije.

Spisak korišćene literature (bibliografija)

Na kraju teksta treba priložiti spisak literature po abecednom redu. U spisku literature navode se samo reference na koje se autor poziva ili koje je analizirao u preglednom članku. Kada se isti autor navodi više puta, poštuje se redosled godina u kojima su radovi publikovani. Ukoliko se navodi veći broj radova istog autora objavljenih u istoj godini, radovi treba da budu označeni slovima uz godinu izdanja, npr. 2019a, 2019b... Navođenje neobjavljenih radova nije poželjno. Za sve izvore za koje postoji, treba navesti i DOI broj kao u sledećem primeru:

Carretie, L., Hinojosa, J. A., Martin-Loeches, M., Mecado, F., & Tapia, M. (2004). Automatic attention to emotional stimuli: Neural correlates. *Human Brain Mapping*, 22, 290-299. doi:10.1002/hbm.20037

APA stil nalaže da naslovi sa referensne strane budu poredani tako da prva linija svakog unosa stoji do leve margine, a ostale linije da budu uvučene (v. prethodni primer).

Primeri prihvatljivih formi bibliografije

○ Radovi iz časopisa

Prezime, inicijal(i) imena (godina izdanja). Naslov. *Naziv časopisa*, godina izlaženja časopisa/volumen (broj), prva strana članka–poslednja strana članka.

Primeri:

Mitranić, N. (2016). Smernice za društvenu podršku dečjoj igri. *Nastava i vaspitanje*, 65 (2), 411–425.
Andrews, J., & Higson, H. (2011). Graduate employability, 'soft skills' versus 'hard' business knowledge: a European study. *Higher Education in Europe*, 33 (4), 411-422.

○ Knjige

Prezime, inicijal(i) imena (godina izdanja). *Naslov*. Mesto: naziv izdavača.

Primeri:

Gojkov, G. (2013). *Fragmenti visokoškolske didaktike*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov”.
Houston, R. W., & Howsam, R. B. (1972). *Competency Based Teacher Education: Progress, Problems and Prospects*. Chicago: Science Research Associates.

○ Uređene knjige/zbornici

Autor, A. A., Autor, B. B. i Autor, C. C. (godina izdanja). Naslov priloga, odnosno poglavlja. U: A. A. Urednik, B. B. Urednik, i C. C. Urednik (urednici) [ili samo ur., ukoliko se radi o jednom uredniku], *Naslov knjige* (prva strana–poslednja strana). Grad/ovi: naziv izdavača.

Primeri:

Lang, P. J., Bradley, M. M., & Cuthbert, B. N. (1997). Motivated attention: Affect, activation, and action. In: P. J. Lang, R. F. Simons, & M. Balaban (Eds.), *Attention and orienting: Sensory and motivational processes* (pp. 97-135). Mahwah, NJ: Erlbaum.
Jovetić, S. i Janković, N. (2011). Značaj naučno-tehnološkog razvoja za društveno-ekonomski razvoj zemlje: statističko-ekonometrijski model. U: V. Matejić (ur.): *Tehnologija, kultura i razvoj: tematski zbornik radova XVIII naučnog skupa međunarodnog značaja* (str. 142–151). Subotica: Udruženje „Tehnologija i društvo”.

Primer sa urednicima i DOI brojem:

Greenfield, P., & Yan, Z. (Eds.). (2006). Children, adolescents, and the Internet [Special Section]. *Developmental Psychology*, 42 (3), 391-394. doi:10.1037/0012-1649.42.3.391

- *Autor je institucija/udruženje/organizacija i sl.*

Primer:

Carretie, L., Hinojosa, J. A., Martin-Loeches, M., Mecado, F., & Tapia, M. (2004). Automatic attention to emotional stimuli: Neural correlates. *Human Brain Mapping*, 22, 290-299. doi:10.1002/hbm.20037

- *Elektronski izvori*

U APA stilu se za dokumentovanje elektronskih izvornika navode sledeći podaci: autor, datum, naziv sajta, brojevi strana (ako su dostupni) i URL (*uniform resource locator*) ili DOI (*digital object identifier*). Ukoliko je DOI dostupan, navedi se umesto podataka za URL.

Primeri:

Veb-sajt

The Purdue Owl. (2010). *Purdue University Writing Lab*. Preuzeto sa Purduke Owl veb-sajta <http://owl.english.purdue.edu/owl/>.

Stranica sa veb-sajta

Russell, T., Brizee, A., Angeli, E., & Keck, R. (2011, November). *MLA Formatting and Style Guide*.// *The Purdue OWL*. Preuzeto sa <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/747/01>.

Onlajn-knjiga

Whitman, W. (1900). *Leaves of Grass*. Bartleby.com: Great Books Online. Preuzeto sa <http://www.bartleby.com/142/14.html>.

(Preporučuje se da se uvek navede datum kada je pristupljeno veb-stranici sa koje su preuzete određene informacije.)

Prilozi

Dopunski materijal treba da bude naveden i priložen u odeljku Prilog.

Uređivački odbor zadržava pravo da rad tehnički prilagođava opštim pravilima uređivanja časopisa, kao i standardu srpskog/engleskog jezika.

Autorska prava

Pošto rad bude prihvaćen za objavljivanje, od autora će se tražiti da potpiše/u formular koji se odnosi na prenos autorskih prava. Autorska prava biće preneti Visokoj školi strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Palov” u Vršcu, mejlom. (Formular će Vam biti poslat mejlom, a Vi ćete ga po potpisivanju skeniranog vratiti na našu mejl-adresu.)

Dokazi

Dokaz će biti poslat autoru s kojim se vrši prepiska.

Dodatak

Časopis *Research in Pedagogy* objavljuje originalne naučne radovi u kojima su predstavljeni nalazi kvantitativnih i kvalitativnih empirijskih istraživanja isključivo u elektronskom obliku. Radovi koji su pozitivno ocenjeni objavljuju se na sajtu časopisa www.research.rs odmah po donošenju odgovarajuće odluke uredništva, dok se pojedinačne sveske (*Vol.*) zaključuju dva puta godišnje (30. juna i 31. decembra) kada se radovima dodaje/pripisuje odgovarajući DOI broj.

Izdavanje reprinta/separata autorima moguće je na njihov lični zahtev. Reprint/separat se izdaje u tri primerka čiju sadržinu čine: naslovna strana časopisa, stranice sa informacijama o izdavaču i izdanju (impresum), objavljeni rad autora i potvrda/sertifikat o objavljivanju overen pečatom i potpisom jednog od (tri) suizdavača. Troškovi izrade i slanja reprinta/separata iznose za autore iz Republike Srbije 5000 RSD, odnosno 50 EUR (55 USD) za autore iz inostranstva.